

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.31 Арбитражный процесс

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовой профиль

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Чугунцов Тимур Владимирович, доцент кафедры частного права Алтайского филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Минкина Наталья Ильинична, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного права Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Арбитражный процесс одобрена на заседании кафедры частного права Алтайского филиала РАНХиГС. Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.31 Арбитражный процесс обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	Обосновывает применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. 3-1. Знает основы материального и процессуального права
					ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
					ОПК-2.1. Н-1. Владеет навыком формирования конкретной позиции на основании норм материального и процессуального права по представленным проблемам
	ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1.	Участвует в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности	ОПК-3.1. 3-1. Знает определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
					ОПК-3.1. У-1. Умеет выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности
					ОПК-3.1. Н-1. Владеет навыком участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы
	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1.	Определяет и использует реквизитные требования при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического	ОПК-6.1. 3-1. Знает правила составления юридических документов, пути формирования современного российского законодательства, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества, структуру нормативно-

				документа	<p>правового акта, а также правила его действия</p> <p>ОПК-6.1. У-1. Умеет определять наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; использует реквизитные требования при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа</p> <p>ОПК-6.1. Н-1. Владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<p>Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"; Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ</p> <p>- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристик и иные документы от органов государственной</p>	ПКо ОС-4.	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении и их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1.	<p>Умеет оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>ПКо ОС-4.1. 3-1. Знает способы и средства юридически грамотно разъяснять последствия совершения юридически значимых действий</p> <p>ПКо ОС-4.1. У-1. Умеет составлять проекты заявлений и других процессуальных документов, изготавливать и заверять копии документов и выписки из них</p> <p>ПКо ОС-4.1. Н-1. Владеет навыками составления процессуальных документов</p>

<p>ой власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций;</p> <p>- соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций</p>					
<p>Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ; 09.002. Специалист по конкурентному праву</p> <p>- соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций;</p> <p>- представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>	<p>ПКо ОС - 6.</p>	<p>Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти</p>	<p>ПКо ОС - 6.1.</p>	<p>Умеет оценивать предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела</p>	<p>ПКо ОС - 6.1. 3-1. Знает способы и средства представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти</p> <p>ПКо ОС - 6.1. У-1. Умеет составлять проекты документов в рамках исполнительного производства, выбирать стратегию защиты</p> <p>ПКо ОС - 6.1. Н-1. Владеет навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти</p>

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов.**

Контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на очной форме обучения составляет 38 академических часа, из них лекции – 18 академических часов, практические занятия – 18 академических часов, самостоятельная работа – 34 академических часов.

На очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 22 академических часа, из них лекции – 10 академических часов, практические занятия – 12 академических часов, самостоятельная работа – 48 академических часов.

На заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 10 академических, из них лекции – 4 академических часа, практические занятия – 6 академических часов, самостоятельная работа – 87 академических часа.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.31 «Арбитражный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом осваивается на 4-ом курсе в 7-ом семестре на очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре на очно-заочной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1 Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тестирование

	арбитражного процесса													
Тема 2.	Компетенция арбитражных судов	4	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тестирование,
Тема 3.	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	8	2	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Тестирование,
Тема 4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Тестирование,
Тема 5.	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения	8	2	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, Тестирование,
Тема 6.	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	6	2	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тестирование,

Тема 7.	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	4	1	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	1	Опрос, Тестирование,
Тема 8.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Тестирование
Тема 9.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тестирование,
Тема 10.	Производство по делам с участием иностранных лиц	4	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тестирование,
Тема 11.	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тестирование,

Тема 12	Производство в надзорной инстанции	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тестирование,
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тестирование,
Тема 14.	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	6	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Тестирование,
Промежуточная аттестация		38	0	0	0	0	0	0	2	36	0	0	0	Экзамен
Итого		108	18	0	0	18	0	0	2	36	0	0	34	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

\* – 10 ч. практических занятий по темам 2, 3, 5, 6, 7, 10, 14 проводятся в форме практической подготовки студентов.

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 2.	Компетенция арбитражных		1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,

	судов	5												
Тема 3.	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	5	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 5.	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения	4	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 6.	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	5	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 7.	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном	5	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,

	суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции													
Тема 8.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 9.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 10.	Производство по делам с участием иностранных лиц	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 11.	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	5	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, Тестирование,
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	

	обстоятельствам													
Тема 14.	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
Промежуточная аттестация		38	0	0	0	0	0	0	2	36	0	0	0	Экзамен
<b>Итого</b>		108	10	0	0	12	0	0	2	36	0	0	48	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

\* – 6 ч. практических занятий по темам 2, 3, 5, 6, 7, 11 проводятся в форме практической подготовки студентов.

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период		

									промежуточной аттестации (сессия)						аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Тема 2.	Компетенция арбитражных судов	7	0	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Тестирование,
Тема 3.	Субъекты арбитражного процесса. Представительств о в арбитражном	7	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Тестирование,

	процессе													
Тема 4.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Тема 5.	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения	7	0	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Тестирование,
Тема 6.	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	7	0	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, Тестирование,
Тема 7.	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	7	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Тестирование,
Тема 8.	Производство по делам, возникающим из	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	

	административны х и иных публичных правоотношений													
Тема 9.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Тема 10.	Производство по делам с участием иностраннх лиц	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Тема 11.	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	7	1	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	9	Опрос, Тестирование,
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Тема 14.	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
<b>Итого</b>		108	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	87	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Используемые сокращения:*

- Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
- ВЛ – видео лекции.
- ЛР – лабораторные работы.
- ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
- ИК – индивидуальные консультации.
- КСР – контроль самостоятельной работы
- КЭ – консультации перед экзаменом
- Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
- СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
- СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
- СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
- \* – 6 ч. практических занятий по темам 2, 3, 5, 6, 7, 11 проводятся в форме практической подготовки студентов.

### **3.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1.**

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

**Тема 2. Компетенция арбитражных судов. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами. Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

**Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

**Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

**Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

**Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда. ОПК-2.1., ОПК-3.1.,**

## **ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

## **Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

## **Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

## **Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

## **Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском

арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

**Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

**Тема 12. Производство в надзорной инстанции. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.

**Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов. Исполнительный лист арбитражного суда. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

**4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

**4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.31 Арбитражный**

процесс входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических</li> </ol>

	обоснованный ответ	<p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>
--	--------------------	---	--

**4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС<sup>1</sup>**

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

**5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.31 Арбитражный процесс используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):**

опрос, тестирование

**5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):**

**Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система,**

<sup>1</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

**источники и принципы арбитражного процесса. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие суды входят в систему арбитражных судов России?	
2.	Порядок формирования арбитражных судов различных уровней	
3.	Какие методы правового регулирования используются в арбитражном процессуальном праве?	
4.	Какие основные принципы определяют порядок рассмотрения дел в арбитражных судах?	

Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

1. Принцип законности в арбитражном процессе означает:  
а) обязанность суда применять нормы материального и процессуального права

б) право суда отступать от норм закона при необходимости

в) возможность суда применять аналогию права

г) исключительное право суда толковать закон

2. Основным источником арбитражного процессуального права является:

а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ

б) Гражданский процессуальный кодекс РФ

в) Конституция РФ

г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»

3. Принцип состязательности предполагает:

а) активную роль суда в собирании доказательств

б) обязательное участие прокурора в деле

в) обязанность сторон доказывать свои требования и возражения

г) право суда принимать решения без исследования доказательств

4. Метод арбитражного процессуального права характеризуется как:

а) императивно-диспозитивный

б) только императивный

в) только диспозитивный

г) рекомендательный

**Тема 2. Компетенция арбитражных судов. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие основные признаки характеризуют компетенцию арбитражных судов?	
2.	Как	

	определяется субъектный критерий компетенции?	
3.	Какие виды подсудности существуют в арбитражном процессе?	
4.	В каких случаях возможна передача дела из одного арбитражного суда в другой?	

### Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Какие дела относятся к исключительной компетенции арбитражных судов?

А) Дела о банкротстве

Б) Дела по корпоративным спорам

В) Дела об оспаривании нормативных актов

Г) Все вышеперечисленные

2. Подсудность каких дел определяется по выбору истца?

А) Дела о взыскании долга

Б) Дела о защите деловой репутации

В) Дела о признании права собственности

Г) Все перечисленные

3. Что такое исключительная подсудность?
- А) Подсудность по выбору истца
  - Б) Подсудность строго определенному суду
  - В) Подсудность по соглашению сторон
  - Г) Подсудность по месту нахождения ответчика

4. Какие виды подсудности существуют в арбитражном процессе?
- А) Родовая и территориальная
  - Б) Исключительная и договорная
  - В) Альтернативная и общая
  - Г) Все перечисленные

Выполнение задания (составление процессуального документа)

Необходимо составить указанный в задании вид процессуального документа. Документ должен содержать все необходимые реквизиты, а также информацию, соответствующую требованиям процессуального законодательства.

Задание: составить определение суда о передачи дела в другой суд по подсудности.

Критерии оценивания задания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

### Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Состав арбитражного суда: единоличное и коллегиальное рассмотрение дел?	
2.	Назовите стороны в арбитражном процессе?	
3.	Назовите процессуальное положение экспертов в арбитражном процессе?	
4.	Какое деление полномочий представителя предусмотрено в арбитражном процессе?	

### Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Что является основной функцией арбитражного суда?

А) Расследование преступлений

Б) Осуществление правосудия

В) Надзор за исполнением законов

Г) Представительство интересов государства

2. Какие права имеют лица, участвующие в деле?

А) Право на подачу иска

Б) Право знакомиться с материалами дела

В) Право заявлять ходатайства

Г) Все перечисленные права

3. Какие виды представительства существуют в арбитражном процессе?

А) Законное

Б) Договорное

В) Общественное

Г) Все перечисленные

4. Может ли представитель совершать процессуальные действия без специальных полномочий?

А) Да, любые действия

Б) Только общие процессуальные действия

В) Только если это указано в доверенности

#### Выполнение задания (составление процессуального документа)

Необходимо составить указанный в задании вид процессуального документа. Документ должен содержать все необходимые реквизиты, а также информацию, соответствующую требованиям процессуального законодательства.

Задание: составить доверенность на представителя в суде (договорное представительство). Предусмотреть не менее 3-х специальных полномочий.

Критерии оценивания задания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.  
ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое доказательства в арбитражном процессе согласно АПК РФ?	
2.	Основные принципы распределения бремени доказывания между сторонами?	
3.	Какие основные виды доказательств допускаются в арбитражном процессе?	
4.	Как происходит истребование доказательств по ходатайству сторон?	

Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.  
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Что является доказательством в арбитражном процессе?

- А) Любые сведения о фактах
- Б) Только письменные документы
- В) Показания свидетелей и экспертов
- Г) Все материалы дела

2. Какие доказательства относятся к письменным?

- А) Договоры и акты
- Б) Вещественные доказательства
- В) Аудиозаписи
- Г) Показания свидетелей

1. Какое свойство не относится к свойствам доказательств?

- А) Относимость
- Б) Допустимость
- В) Обязательность
- Г) Достоверность

2. Что такое оценка доказательств?

- А) Определение их допустимости
- Б) Установление их достоверности
- В) Определение их значимости
- Г) Все вышеперечисленное

**Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	От чего зависит размер государственной пошлины при обращении в арбитражный суд?	

2.	Что такое процессуальный срок в арбитражном процессе?	
3.	Порядок восстановления пропущенного процессуального срока?	
4.	Что представляет собой судебное извещение?	

### Тестовые задания.

#### Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

1. Кто имеет право на освобождение от уплаты государственной пошлины?

а) органы государственной власти

б) органы местного самоуправления

в) прокуроры при подаче заявлений в защиту публичных интересов

г) все вышеперечисленные

2. Кто определяет размер возмещения судебных издержек?

а) суд

б) истец

в) ответчик

г) стороны по соглашению

3. В каком случае возможно восстановление пропущенного процессуального срока?

а) при наличии уважительных причин пропуска

- б) при признании судом причин пропуска уважительными
- в) при подаче ходатайства о восстановлении срока
- г) при наличии всех вышеперечисленных условий

4. Какие расходы не относятся к издержкам, связанным с рассмотрением дела?

- а) расходы на оплату услуг представителя
- б) расходы на экспертизу
- в) расходы на проезд и проживание свидетелей
- г) государственная пошлина
- д) расходы на копирование материалов дела

#### Выполнение задания (составление процессуального документа)

Необходимо составить указанный в задании вид процессуального документа. Документ должен содержать все необходимые реквизиты, а также информацию, соответствующую требованиям процессуального законодательства.

Задание: заявление о восстановление срока обжалования определения суда первой инстанции (вид определения по выбору обучающегося).

Критерии оценивания задания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

#### Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем заключается разница между материальным и процессуальным понятием иска?	
2.	Какие факты составляют основания иска?	
3.	По каким критериям классифицируются иски?	
4.	В чём заключается институт встречного обеспечения?	

### Тестовые задания.

#### Тест.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. По процессуально-правовому признаку иски делятся на:

- а) О присуждении, о признании, преобразовательные
- б) Материальные и процессуальные
- в) Основные и дополнительные
- г) Простые и сложные

2. Обеспечительные меры применяются для:

- а) Обеспечения иска или имущественных интересов заявителя
- б) Ускорения рассмотрения дела

- в) Повышения эффективности судебного разбирательства
- г) Защиты ответчика от необоснованных требований

3. В какой срок рассматриваются заявления об обеспечении иска?

- а) В день поступления заявления
- в) В течение 5 дней
- г) В течение 10 дней

1. Что относится к элементам иска?

- а) Содержание и форма
- б) Предмет и основание
- в) Стороны и доказательства
- г) Сроки и порядок рассмотрения

#### Выполнение задания (составление процессуального документа)

Необходимо составить указанный в задании вид процессуального документа. Документ должен содержать все необходимые реквизиты, а также информацию, соответствующую требованиям процессуального законодательства.

Задание: составить исковое заявление о взыскании задолженности по договору займа. Информация об обстоятельствах спора предоставляется преподавателем.

Критерии оценивания задания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное**

**разбирательство в суде первой инстанции. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo ОС-4.1., ПКo ОС - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие документы обязательно прилагаются к исковому заявлению?	
2.	В чем заключается значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству	
3.	В каких случаях предварительное заседание не проводится?	
4.	Основные этапы судебного разбирательства в арбитражном суде?	

Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Целью подготовки дела к судебному разбирательству является:
  - а) обеспечение правильного и своевременного рассмотрения дела
  - б) примирение сторон
  - в) сбор дополнительных доказательств
  - г) все вышеперечисленное
  
2. Основания для временной остановки судебного разбирательства:
  - а) отложение дела, перерыв в заседании, приостановление производства
  - б) замена судьи, неявка сторон, технические неполадки
  - в) истребование доказательств, вызов свидетелей, экспертиза
  - г) все вышеперечисленное
  
3. Исковое заявление считается поданным:
  - а) в день поступления в арбитражный суд
  - б) в день отправки по почте
  - в) в день регистрации в канцелярии суда
  - г) в день принятия судом к производству
  
4. Виды судебных актов арбитражного суда:
  - а) решение, определение, постановление
  - б) судебный приказ, решение, определение
  - в) решение, постановление, протокол
  - г) определение, решение, заключение

#### Выполнение задания (деловая игра)

Тематика деловой игры: «Судебное разбирательство в суде первой инстанции». Диспозиция спора обозначается заранее для целей подготовки процессуальных документов.

Само судебное разбирательство осуществляется в рамках одного практического занятия. Цель: формирование у обучающихся представления и практических навыков реализации полномочий суда при рассмотрении дела, подготовки процессуальных документов, а также приобретение навыков по отстаиванию и защиты прав доверителя в ходе судебного разбирательства. Распределение ролей в игре: все студенты делятся на три группы: первая группа – представляет лиц, осуществляющих правосудие (+секретарь судебного разбирательства), вторая группа – представляет сторону истца, третья группа – представляет сторону ответчика.

Критерии оценивания задания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.

65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем заключается сущность административного судопроизводства?	
2.	Какие категории дел относятся к компетенции арбитражных судов?	
3.	В каких случаях возможно оспаривание ненормативных актов?	
4.	Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей?	

Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Какие нормативные правовые акты могут быть оспорены в арбитражном суде?

А) Только акты федеральных органов исполнительной власти

Б) Акты федеральных органов исполнительной власти, если их рассмотрение отнесено к компетенции Суда по интеллектуальным правам

В) Любые нормативные акты, затрагивающие права предпринимателей

Г) Только акты, касающиеся интеллектуальной собственности

2. Кто может быть ответчиком по делам об оспаривании ненормативных правовых актов?

А) Только государственные органы

Б) Государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы

В) Только органы местного самоуправления

Г) Только должностные лица

3. Какие виды административных правонарушений рассматривают арбитражные суды?

А) Любые административные правонарушения

Б) Только в сфере предпринимательской деятельности

В) Только в области налогов и сборов

Г) Только в сфере антимонопольного регулирования

4. При каком условии арбитражные суды рассматривают дела о взыскании обязательных платежей?

А) Если федеральным законом не предусмотрен иной порядок взыскания

Б) Только по заявлению прокурора

В) Только по инициативе налоговых органов

**Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Особое производства в арбитражном процессе	
2.	Характерные черты особого производства	
3.	Что представляет собой упрощённое производство в арбитражном процессе?	
4.	В чём заключается специфика доказывания по корпоративным спорам?	

### Тестовые задания.

#### Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, б)).

1. В особом производстве отсутствует:

а) заявитель

б) спор о праве

в) суд

г) доказательства

2. При корпоративных спорах возможно:

- а) принятие обеспечительных мер
- б) рассмотрение в отсутствие сторон
- в) заключение мирового соглашения
- г) всё вышеперечисленное

3. Групповой иск может быть подан:

- а) от имени группы
- б) одним представителем от имени группы
- в) всеми членами группы
- г) любым заинтересованным лицом

4. Участие прокурора при корпоративных спорах:

- а) обязательно
- б) не обязательно
- в) только по ходатайству сторон
- г) только по инициативе суда

**Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.  
ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Каким образом осуществляется представительство интересов иностранных лиц в арбитражном процессе?	
2.	Какие категории дел с участием иностранных лиц подсудны арбитражным судам РФ?	
3.	Что представляет собой судебный иммунитет в арбитражном процессе?	

4.	Какие особенности имеет доказывание по делам с участием иностранных лиц?	
----	--	--

#### Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. К иностранным лицам в арбитражном процессе относятся:

А) Только иностранные граждане

Б) Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица

В) Только иностранные юридические лица

Г) Иностранные граждане и лица без гражданства

2. Принцип национального режима для иностранных лиц означает:

А) Предоставление равных прав с российскими участниками процесса

Б) Ограничение прав иностранных лиц

В) Предоставление особых привилегий иностранным лицам

Г) Полное исключение участия иностранных лиц в процессе

3. Государство может отказаться от судебного иммунитета:

А) В любой момент

Б) Только до начала судебного разбирательства

В) Только после вынесения решения судом

Г) Отказ от иммунитета не допускается

4. Основанием для отказа в рассмотрении дела с участием иностранного лица является:

А) Отсутствие компетенции арбитражного суда

Б) Непредоставление документов на русском языке

В) Отсутствие представителя у иностранного лица

Г) Все вышеперечисленное

**Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сравните апелляционное и кассационное производство: в чём заключаются их основные различия?	
2.	Основания для подачи апелляционной жалобы	
3.	Какие особенности имеет рассмотрение дела в кассационной инстанции?	
4.	В чём особенности рассмотрения жалоб на определения суда первой инстанции?	

Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

1. Общий срок подачи апелляционной жалобы в исковом производстве составляет:

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 15 дней
- г) 1 месяц

2. Апелляционный суд не вправе:

- а) изменить решение
- б) отменить решение
- в) принять новое решение
- г) рассмотреть новые требования

3. На определение об обеспечении иска можно подать:

- а) только апелляционную жалобу
- б) только кассационную жалобу
- в) апелляционную и кассационную жалобу
- г) нельзя подать жалобу

4. Продляют ли действия обеспечительные меры при подачи апелляционной жалобы:

- а) да, автоматически
- б) только по ходатайству заявителя обеспечительных мер
- в) нет

#### Выполнение задания (составление процессуального документа)

Необходимо составить указанный в задании вид процессуального документа. Документ должен содержать все необходимые реквизиты, а также информацию, соответствующую требованиям процессуального законодательства.

Задание: составить апелляционную жалобу с учетом просьбы о переходе к рассмотрению дела по правилам первой инстанции в апелляционной инстанции.

Критерии оценивания задания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются

	отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**Тема 12. Производство в надзорной инстанции. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что представляет собой надзорное производство в арбитражном процессе?	
2.	Кто обладает правом на обращение в суд надзорной инстанции?	
3.	В каких случаях суд надзорной инстанции может истребовать дело?	
4.	В чём заключаются особенности надзорного производства	

### Тестовые задания.

#### Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Надзорное производство в арбитражном процессе - это:

а) самостоятельная стадия арбитражного процесса

б) способ пересмотра судебных актов

в) форма судебного контроля

г) все вышеперечисленное

2. Кто имеет право на подачу надзорной жалобы?

а) лица, участвующие в деле

б) прокурор

в) Уполномоченный по правам человека

г) все вышеперечисленные

3. Суд надзорной инстанции вправе:

а) отменить судебные акты и прекратить производство по делу

б) изменить судебные акты

в) оставить жалобу без рассмотрения

г) все вышеперечисленное

4. В какой срок может быть подана надзорная жалоба?

а) в течение 2 месяцев со дня вступления судебного акта в законную силу

б) в течение 3 месяцев со дня вступления судебного акта в законную силу (правильный ответ)

в) в течение 1 месяца со дня вступления судебного акта в законную силу

г) срок не ограничен

**Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

#### Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какова цель института пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?	
2.	Чем отличаются в арбитражном процессе вновь открывшиеся обстоятельства от новых?	
3.	Обязательно ли участие сторон при рассмотрении по вновь открывшимся обстоятельствам?	
4.	В чем заключается отличие данного вида пересмотра от апелляционного, кассационного и надзорного производства в арбитражном процессе?	

### Тестовые задания.

#### Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

1. В течение какого срока подается заявление о пересмотре судебного акта?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

2. Что относится к вновь открывшимся обстоятельствам?

а) Существенные факты, которые не были и не могли быть известны заявителю

- б) Фальсификация доказательств
- в) Изменение законодательства
- г) Преступные деяния участников дела
- д) Ложные показания свидетелей

3. Какие последствия наступают при удовлетворении заявления о пересмотре?

- а) Отмена ранее принятого судебного акта
- б) Повторное рассмотрение дела
- в) Поворот исполнения судебного акта
- г) Прекращение производства по делу

4. Кто имеет право подать заявление о пересмотре судебного акта?

- а) Стороны дела
- б) Прокурор
- в) Лица, участвующие в деле
- д) все вышеперечисленное

**Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Предмет регулирования законодательств а об исполнительном производстве	
2.	Понятие	

	исполнительного листа в арбитражном суде	
3.	Какие основания для отсрочки и рассрочки исполнения судебного акта?	
4.	Какие основания для восстановления пропущенных сроков в исполнительном производстве.	

### Тестовые задания.

#### Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. С какого момента начинается течение срока предъявления исполнительного документа к исполнению?

А) Со дня вступления судебного акта в законную силу

Б) Со дня выдачи исполнительного документа

В) Со дня получения документа взыскателем

Г) С момента возбуждения исполнительного производства

2. Кто является сторонами в исполнительном производстве?

А) Взыскатель и должник

Б) Судебный пристав и должник

В) Суд и судебный пристав

Г) Взыскатель и судебный пристав

3. Кто имеет право на получение исполнительного листа?

А) Только взыскатель

Б) Взыскатель или его представитель

- В) Должник
- Г) Любой заинтересованный лицо

4. Какие вопросы может разрешать арбитражный суд в исполнительном производстве?

- А) Об отсрочке исполнения
- Б) О рассрочке исполнения
- В) Об изменении способа исполнения
- Г) Все вышеперечисленные

Выполнение задания (составление процессуального документа)

Необходимо составить указанный в задании вид процессуального документа. Документ должен содержать все необходимые реквизиты, а также информацию, соответствующую требованиям процессуального законодательства.

Задание: составить заявление о выдаче дубликата исполнительного листа в связи с утерей первоначально выданного.

Критерии оценивания задания:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:  
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

#### 5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

##### КТ – 1. Тема 1-7 .

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест.

<b>1.Порядок судопроизводства определяется в соответствии с Конституцией Российской Федерации</b>	
конституционными законами «О судебной системе РФ» и «Об арбитражных судах в РФ»	
Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации	
все вышеперечисленное	
<b>2. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется</b>	
только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей;	
только судами;	
только государственными и третейскими судами	
только арбитражными судами	
<b>3. После возвращения из совещательной комнаты суд</b>	
оглашает резолютивную часть судебного акта	
оглашает полный текст судебного акта	
оба вышеуказанных варианта допустимы	
<b>4. Решение суда по общему правилу</b>	
может быть обжаловано в кассационную инстанцию в любом случае	
может быть обжаловано в арбитражный суд кассационной инстанции при условии, что оно было предметом рассмотрения арбитражного суда апелляционной инстанции	
может быть обжаловано в суд кассационной инстанции при условии, что суд апелляционной инстанции отказал в восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы	
<b>5. Определение арбитражного суда подлежит самостоятельному обжалованию в случаях,</b>	
если в соответствии с АПК РФ предусмотрено обжалование этого определения	
если определение препятствует дальнейшему движению дела	

в любом случае может быть обжаловано	
<b>6. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны</b>	
лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства	
принимать решения и определения только в совещательной комнате	
решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании	
<b>7. Разбирательство дел в арбитражных судах</b>	
открытое	
закрытое	
закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом	
<b>8. Свидетелем является лицо</b>	
располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела	
имеющее специальные познания в различных отраслях	
имеющее высшее образование	
<b>9. Не подлежат доказыванию</b>	
обстоятельства дела, признанные судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании;	
обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу;	
вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле;	
вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по всем вопросам, отраженным в приговоре	
все вышеперечисленное	
<b>10. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт</b>	
взыскиваются арбитражным судом с проигравшей стороны	
не подлежат взысканию с другой стороны	
возмещаются арбитражным судом	
<b>11. Достигнутое в судебном заседании или вне судебного заседания соглашение сторон по обстоятельствам удостоверяется</b>	
их заявлениями в письменной форме и заносится в протокол судебного заседания;	
их заявлениями в письменной форме и заносятся в протокол судебного заседания по желанию сторон	
их заявлениями в письменной форме и не заносятся в протокол судебного заседания.	
<b>12. Обеспечительные меры принимаются</b>	
на любой стадии арбитражного процесса	
только при принятии искового заявления и возбуждении производства по делу	
на стадии рассмотрения дела по существу до удаления суда в совещательную комнату	
<b>13. Обеспечительными мерами могут быть:</b>	
наложение ареста на денежные средства или иное имущество, принадлежащие ответчику и находящиеся у него или других лиц;	
запрещение ответчику и другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора;	
возложение на ответчика обязанности совершить определенные действия в целях предотвращения порчи, ухудшения состояния спорного имущества;	
все вышеперечисленное	
<b>14. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в</b>	
пятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд	
трехдневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд	
разумный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд	
<b>15. Вопрос о принятии мер обеспечения иска решается в</b>	
однодневный срок со дня поступления заявления в суд	
трехдневный срок со дня искового заявления в суд	
пятидневный срок со дня поступления заявления в суд	
<b>16. Встречный иск принимается арбитражным судом в случае, если:</b>	

встречное требование направлено к зачету первоначального требования	
удовлетворение встречного иска исключает удовлетворение первоначального иска	
между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела;	
ответчик обращается с требованием к истцу в тот же суд, который принял первоначальный иск	
<b>17. При осуществлении правосудия судьи арбитражных судов независимы, подчиняются</b>	
только требованиям закона и разъяснениям Верховного суда (Высшего Арбитражного суда) РФ	
только Конституции РФ и федеральному закону	
только Конституции РФ, федеральным законам, разъяснениям Верховного суда (Высшего Арбитражного суда) РФ	
<b>18. Является ли судебный прецедент источником арбитражного процессуального права?</b>	
нет	
да	
да, если прецедент повторялся не менее 10 раз	
<b>19. Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе?</b>	
нет	
возможна в том случае, если на это есть согласие истца	
если суд придет к выводу о том, что иск предъявлен к ненадлежащему ответчику	
<b>20. Вправе ли ответчик признать иск частично?</b>	
нет, иск должен быть признан полностью или не признан вообще	
да, но только после того, когда суд придет к выводу, что признание иска в части не нарушает права третьих лиц	
да	
<b>21. Кто является субъектами доказывания в арбитражном процессе?</b>	
суд обязан установить объективную истину по делу	
стороны	
стороны и третьи лица	
<b>22. Каков полный перечень видов судебных расходов?</b>	
государственная пошлина	
издержки, связанные с организацией судебного разбирательства	
все вышеперечисленное	
<b>23. Какими нормативными документами определяется размер государственной пошлины?</b>	
АПК РФ	
АПК РФ и Налоговым кодексом РФ	
АПК РФ, Налоговым кодексом РФ и Постановлениями Верховного суда (Высшего Арбитражного суда) РФ	
<b>24. Что означает понятие «основание иска»?</b>	
это фактические обстоятельства, из которых вытекает право требования истца	
это определенное требование истца к ответчику	
это любые обстоятельства, из которых вытекает право требования истца, на которых истец их основывает	
<b>25. Применение каких мер по обеспечению иска не допустимо в арбитражном процессе?</b>	
наложение ареста на имущество или денежные средства, принадлежащие ответчику	
запрещение ответчику совершать определенные действия	
запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предметом спора	
<b>26. Какие документы необходимо приложить к исковому заявлению?</b>	
документ, подтверждающий уплату государственной пошлины	
документ, подтверждающий факт направления копий искового заявления	
выписку из реестра юридических лиц либо предпринимателей на обе стороны	
всё перечисленное	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Свыше 80% правильных Обучающийся демонстрирует

	ответов.	глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## КТ – 2. Тема 8-14.

### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест.

<b>1. В доверенности, выданной представляемым лицом право представителя на подписание искового заявления, отказ от исковых требований и признание иска, изменение основания или предмета иска</b>	
должно быть специально оговорено	
может быть оговорено	
эти полномочия принадлежат только руководителю юридического лица	
<b>2. Каждое лицо, участвующее в деле, должно раскрыть доказательства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений, перед другими лицами, участвующими в деле:</b>	
на любой стадии арбитражного процесса;	
до начала судебного заседания	
в суде первой инстанции до принятия решения	
<b>3. Течение процессуального срока, исчисляемого годами, месяцами или днями, начинается:</b>	
в день календарной даты или дня наступления события, которыми определено начало процессуального срока	
на следующий день после календарной даты или дня наступления события, которыми определено начало процессуального срока	
в первый рабочий день после календарной даты или дня наступления события, которыми определено начало процессуального срока	
<b>4. Заявления, жалобы и другие поданные по истечении процессуальных сроков документы:</b>	
не рассматриваются, участники лишаются права на совершение процессуальных действий	
не рассматриваются арбитражным судом и возвращаются, если отсутствует ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков	
подлежат рассмотрению, так как истечение сроков не лишает права на обращение в суд	
<b>5. Арбитражный суд может подвергнуть судебному штрафу:</b>	
лицо, нарушающее порядок в судебном заседании или не подчиняющееся законным распоряжениям председательствующего	
не явившихся в судебное заседание лиц, участвующих в деле, если их явка в соответствии с АПК была признана судом обязательной, а причины неявки – неуважительными	
лиц, участвующих в деле, и иных присутствующих в зале судебного заседания лиц за	

проявленное ими неуважение к арбитражному суду	
лицо, от которого судом исстребуется доказательство в случае их непредставления по неуважительным причинам	
во всех вышеперечисленных случаях	
<b>6. Направить другим лицам, участвующим в деле, копии искового заявления обязан</b>	
истец любым способом	
арбитражный суд в трехдневный срок после получения искового заявления	
истец заказным письмом с уведомлением о вручении	
<b>7. Арбитражный суд, установив при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству, что оно подано с нарушением требований ст. 125 и 126 АПК, выносит определение:</b>	
о приеме заявления к рассмотрению и предлагает истцу устранить допущенные нарушения	
об оставлении заявления без движения	
о возвращении заявления	
<b>8. Отзыв на исковое заявление направляется в арбитражный суд и лицам, участвующим в деле, в срок:</b>	
5 дней до начала судебного разбирательства;	
обеспечивающий возможность ознакомления с ним до начала судебного заседания;	
установленный судом	
<b>9. В случае назначения экспертизы арбитражный суд:</b>	
откладывает судебное разбирательство;	
объявляет перерыв в судебном заседании	
обязан приостановить производство по делу	
<b>10. Если после принятия искового заявления к производству арбитражный суд установит, что истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора с ответчиком, суд:</b>	
оставляет исковое заявление без рассмотрения;	
возвращает исковое заявление	
откладывает судебное разбирательство.	
<b>11. Оставление искового заявления без рассмотрения:</b>	
не лишает истца права вновь обратиться в арбитражный суд с заявлением в общем порядке	
лишает истца права вновь обратиться в арбитражный суд с заявлением в общем порядке;	
не лишает истца права вновь обратиться в суд с заявлением в общем порядке после устранения обстоятельств, послуживших основанием для оставления заявления без рассмотрения	
<b>12. В случае прекращения производства по делу повторное обращение в арбитражный суд по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям:</b>	
не допускается	
допускается	
возможно после устранения обстоятельств, послуживших основанием для прекращения	
<b>13. АПК РФ установлен порядок обращения лиц к суду:</b>	
«Господин судья»	
«Ваша честь»	
«Уважаемый суд»	
«Товарищ судья»	
<b>14. При неявке в судебное заседание арбитражного суда истца и (или) ответчика, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного разбирательства, суд:</b>	
не вправе рассмотреть дело в их отсутствие;	
вправе рассмотреть дело в их отсутствие;	
обязан объявить перерыв в судебном разбирательстве	
<b>15. Решение арбитражного суда первой инстанции в обычной процедуре по общему правилу вступает в законную силу:</b>	
по истечении 10-дневного срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба;	
немедленно после принятия вне зависимости от подачи апелляционной жалобы	
по истечении месячного срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба	
<b>16. Апелляционная жалоба может быть подана после принятия арбитражным судом первой</b>	

<b>инстанции обжалуемого решения в срок</b>	
одного месяца	
10 дней	
месяца, по делам упрощенного производства - 10 дней.	
<b>17. На основании общего порядка исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению:</b>	
в течение 6 месяцев со дня вступления судебного акта в законную силу;	
1 года со дня вступления судебного акта в законную силу	
3 лет со дня вступления судебного акта в законную силу	
<b>18. В случае утраты исполнительного листа арбитражный суд может по заявлению взыскателя выдать:</b>	
справку об утрате	
дубликат исполнительного листа	
копию исполнительного листа	
<b>19. Если в ходе судебного разбирательства истцу не удастся доказать обоснованность своих доводов, то суд</b>	
истребует дополнительные доказательства определением	
откладывает судебное заседание и предлагает истцу представить дополнительные доказательства	
отказывает в удовлетворении иска	
<b>20. Заявление об отводе судьи подлежит удовлетворению, если</b>	
судья знаком с представителем стороны	
судья является родственником представителя стороны	
у стороны есть сомнения в беспристрастности судьи	
<b>21. Представитель стороны вправе</b>	
знакомиться с материалами дела	
вести аудиозапись судебного заседания без согласия судьи	
вести видеозапись без согласия судьи	
получать аудиозапись протокола судебного заседания	
<b>22. Если сторона представила для приобщения к материалам дела не заверенные светокопии письменных доказательств, то суд</b>	
приобщает данные доказательства к материалам дела	
отказывает в приобщении данных материалов	
заверяет верность копий документов своей подписью и приобщает	
<b>23. Заключение судебной экспертизы</b>	
имеет обязательную силу для судьи	
не имеет обязательной силы и оценивается как иные доказательства	
не имеет обязательной силы, но имеет большее доказательственное значение по сравнению с другими доказательствами	
<b>24. Участник процесса считается извещенным о времени и месте судебного заседания, если</b>	
имеется доказательство вручения ему определения суда о назначении заседания	
копия судебного акта не вручена в связи с отсутствием адресата по указанному адресу, о чем организация почтовой связи уведомила арбитражный суд с указанием источника данной информации;	
несмотря на почтовое извещение, адресат не явился за получением копии судебного акта, направленной арбитражным судом в установленном порядке, о чем организация почтовой связи уведомила арбитражный суд;	
во всех вышеперечисленных случаях	
<b>25. В исковом заявлении должны быть указаны</b>	
если истцом является гражданин, его место жительства, дата и место его рождения, место его работы или дата и место его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя	
номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца;	
ссылки на законы и иные нормативные правовые акты	
расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы;	
<b>26. Суд может завершить предварительное судебное заседание и открыть судебное заседание в первой инстанции, если</b>	
в предварительном судебном заседании присутствуют лица, участвующие в деле	
лица отсутствуют в предварительном судебном заседании, но они извещены и ими не были заявлены возражения относительно рассмотрения дела в их отсутствие	
в любом случае, если суд придет к выводу, что дело готово к рассмотрению по	

существу	
<b>27. При рассмотрении дела в порядке упрощенной процедуры</b>	
судебное заседание не проводится	
судебное заседание проводится по сложным делам	
судебное заседание проводится по усмотрению судьи	
<b>28. Ходатайство участника процесса о проведении дела с использованием видеоконференц-связи</b>	
обязательно для суда в любом случае	
разрешается по усмотрению судьи	
обязательно для суда при наличии технической возможности	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

**6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. Необходимо дать полный развернутый ответ, при необходимости завершить изложение выводами.**

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие суды входят в систему арбитражных судов России?	
2.	Порядок формирования арбитражных судов различных уровней	
3.	Какие методы правового регулирования используются в арбитражном процессуальном праве?	
4.	Какие основные принципы определяют порядок рассмотрения дел в арбитражных судах?	

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Регулирует ли арбитражное процессуальное право порядок рассмотрения гражданских споров?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Входит ли в предмет арбитражного процессуального права регулирование порядка исполнения судебных		

	актов?  Варианты ответов: а) да б) нет		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

1. Принцип законности в арбитражном процессе означает:

а) обязанность суда применять нормы материального и процессуального права

б) право суда отступать от норм закона при необходимости

в) возможность суда применять аналогию права

г) исключительное право суда толковать закон

2. Основным источником арбитражного процессуального права является:

а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ

б) Гражданский процессуальный кодекс РФ

в) Конституция РФ

г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ»

3. Принцип состязательности предполагает:

а) активную роль суда в собирании доказательств

б) обязательное участие прокурора в деле

в) обязанность сторон доказывать свои требования и возражения

г) право суда принимать решения без исследования доказательств

4. Метод арбитражного процессуального права характеризуется как:

а) императивно-диспозитивный

б) только императивный

в) только диспозитивный

г) рекомендательный

**Тема 2. Компетенция арбитражных судов. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие основные признаки характеризуют компетенцию арбитражных судов?	
2.	Как определяется субъектный критерий компетенции?	
3.	Какие виды подсудности существуют в арбитражном процессе?	
4.	В каких случаях возможна передача дела из одного арбитражного суда в другой?	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Существует ли альтернативная подсудность в арбитражном процессе?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Допускается ли передача		

дела по ходатайству ответчика о рассмотрении по месту его нахождения?		
Варианты ответов: а) да б) нет		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Какие дела относятся к исключительной компетенции арбитражных судов?

А) Дела о банкротстве

Б) Дела по корпоративным спорам

В) Дела об оспаривании нормативных актов

Г) Все вышеперечисленные

2. Подсудность каких дел определяется по выбору истца?

А) Дела о взыскании долга

Б) Дела о защите деловой репутации

В) Дела о признании права собственности

Г) Все перечисленные

3. Что такое исключительная подсудность?

А) Подсудность по выбору истца

Б) Подсудность строго определенному суду

В) Подсудность по соглашению сторон

Г) Подсудность по месту нахождения ответчика

4. Какие виды подсудности существуют в арбитражном процессе?

- А) Родовая и территориальная
- Б) Исключительная и договорная
- В) Альтернативная и общая
- Г) Все перечисленные

**Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Состав арбитражного суда: единоличное и коллегиальное рассмотрение дел?	
2.	Назовите стороны в арбитражном процессе?	
3.	Назовите процессуальное положение экспертов в арбитражном процессе?	
4.	Какое деление полномочий представителя предусмотрено в арбитражном процессе?	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли арбитражный суд единственным органом, осуществляющим правосудие в сфере		

	предпринимательских споров?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Имеет ли арбитражный суд право самостоятельно собирать доказательства по делу?  Варианты ответов: а) да б) нет		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Что является основной функцией арбитражного суда?

А) Расследование преступлений

Б) Осуществление правосудия

В) Надзор за исполнением законов

Г) Представительство интересов государства

2. Какие права имеют лица, участвующие в деле?

А) Право на подачу иска

Б) Право знакомиться с материалами дела

В) Право заявлять ходатайства

Г) Все перечисленные права

3. Какие виды представительства существуют в арбитражном процессе?

А) Законное

Б) Договорное

В) Общественное

Г) Все перечисленные

4. Может ли представитель совершать процессуальные действия без специальных полномочий?

А) Да, любые действия

Б) Только общие процессуальные действия

В) Только если это указано в доверенности

**Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.  
ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что такое доказательства в арбитражном процессе согласно АПК РФ?	
2.	Основные принципы распределения бремени доказывания между сторонами?	
3.	Какие основные виды доказательств допускаются в арбитражном процессе?	
4.	Как происходит истребование доказательств по ходатайству сторон?	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Могут ли судебные доказательства быть установлены без соблюдения		

	процессуальной формы?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Можно ли классифицировать доказательства по характеру содержания на прямые и косвенные?  Варианты ответов: а) да б) нет		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Что является доказательством в арбитражном процессе?

А) Любые сведения о фактах

Б) Только письменные документы

В) Показания свидетелей и экспертов

Г) Все материалы дела

2. Какие доказательства относятся к письменным?

А) Договоры и акты

Б) Вещественные доказательства

В) Аудиозаписи

Г) Показания свидетелей

1. Какое свойство не относится к свойствам доказательств?

А) Относимость

Б) Допустимость

- В) Обязательность
- Г) Достоверность

2. Что такое оценка доказательств?

- А) Определение их допустимости
- Б) Установление их достоверности
- В) Определение их значимости
- Г) Все вышеперечисленное

**Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	От чего зависит размер государственной пошлины при обращении в арбитражный суд?	
2.	Что такое процессуальный срок в арбитражном процессе?	
3.	Порядок восстановления пропущенного процессуального срока?	
4.	Что представляет собой судебное извещение?	

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	
1.	Судебный штраф является мерой процессуального принуждения?  Варианты ответов:		

	а) да б) нет		
2.	Отсутствие надлежащего извещения является основанием для отмены решения суда?  Варианты ответов: а) да б) нет		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

1. Кто имеет право на освобождение от уплаты государственной пошлины?

а) органы государственной власти

б) органы местного самоуправления

в) прокуроры при подаче заявлений в защиту публичных интересов

г) все вышеперечисленные

2. Кто определяет размер возмещения судебных издержек?

а) суд

б) истец

в) ответчик

г) стороны по соглашению

3. В каком случае возможно восстановление пропущенного процессуального срока?

а) при наличии уважительных причин пропуска

б) при признании судом причин пропуска уважительными

в) при подаче ходатайства о восстановлении срока

г) при наличии всех вышеперечисленных условий

4. Какие расходы не относятся к издержкам, связанным с рассмотрением дела?

- а) расходы на оплату услуг представителя
- б) расходы на экспертизу
- в) расходы на проезд и проживание свидетелей
- г) государственная пошлина
- д) расходы на копирование материалов дела

**Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем заключается разница между материальным и процессуальным понятием иска?	
2.	Какие факты составляют основания иска?	
3.	По каким критериям классифицируются иски?	
4.	В чём заключается институт встречного обеспечения?	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Могут ли основания иска состоять только из юридических фактов?  Варианты ответов:		

	а) да б) нет		
2.	Обязательно ли обеспечение иска должно быть соразмерным заявленному требованию?  Варианты ответов: а) да б) нет		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. По процессуально-правовому признаку иски делятся на:

- а) О присуждении, о признании, преобразовательные
- б) Материальные и процессуальные
- в) Основные и дополнительные
- г) Простые и сложные

2. Обеспечительные меры применяются для:

- а) Обеспечения иска или имущественных интересов заявителя
- б) Ускорения рассмотрения дела
- в) Повышения эффективности судебного разбирательства
- г) Защиты ответчика от необоснованных требований

3. В какой срок рассматриваются заявления об обеспечении иска?

- а) В день поступления заявления
- в) В течение 5 дней
- г) В течение 10 дней

1. Что относится к элементам иска?

- а) Содержание и форма
- б) Предмет и основание
- в) Стороны и доказательства
- г) Сроки и порядок рассмотрения

**Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде.**  
**Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие документы обязательно прилагаются к исковому заявлению?	
2.	В чем заключается значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству	
3.	В каких случаях предварительное заседание не проводится?	
4.	Основные этапы судебного разбирательства в арбитражном суде?	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли подготовка дела самостоятельной стадией арбитражного		

	процесса?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Проводится ли при предварительном заседании исследование доказательств по существу спора?  Варианты ответов: а) да б) нет		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Целью подготовки дела к судебному разбирательству является:

а) обеспечение правильного и своевременного рассмотрения дела

б) примирение сторон

в) сбор дополнительных доказательств

г) все вышеперечисленное

2. Основания для временной остановки судебного разбирательства:

а) отложение дела, перерыв в заседании, приостановление производства

б) замена судьи, неявка сторон, технические неполадки

в) истребование доказательств, вызов свидетелей, экспертиза

г) все вышеперечисленное

3. Исковое заявление считается поданным:

а) в день поступления в арбитражный суд

б) в день отправки по почте

в) в день регистрации в канцелярии суда

г) в день принятия судом к производству

4. Виды судебных актов арбитражного суда:

- а) решение, определение, постановление
- б) судебный приказ, решение, определение
- в) решение, постановление, протокол
- г) определение, решение, заключение

**Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем заключается сущность административного судопроизводства?	
2.	Какие категории дел относятся к компетенции арбитражных судов?	
3.	В каких случаях возможно оспаривание ненормативных актов?	
4.	Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей?	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Может ли арбитражный суд рассматривать дела об оспаривании		

	федеральных законов?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли индивидуальный предприниматель обратиться в арбитражный суд с заявлением об оспаривании нормативного акта?  Варианты ответов: а) да б) нет		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Какие нормативные правовые акты могут быть оспорены в арбитражном суде?

А) Только акты федеральных органов исполнительной власти

Б) Акты федеральных органов исполнительной власти, если их рассмотрение отнесено к компетенции Суда по интеллектуальным правам

В) Любые нормативные акты, затрагивающие права предпринимателей

Г) Только акты, касающиеся интеллектуальной собственности

2. Кто может быть ответчиком по делам об оспаривании ненормативных правовых актов?

А) Только государственные органы

Б) Государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы

- В) Только органы местного самоуправления
- Г) Только должностные лица

3. Какие виды административных правонарушений рассматривают арбитражные суды?

- А) Любые административные правонарушения
- Б) Только в сфере предпринимательской деятельности
- В) Только в области налогов и сборов
- Г) Только в сфере антимонопольного регулирования

4. При каком условии арбитражные суды рассматривают дела о взыскании обязательных платежей?

- А) Если федеральным законом не предусмотрен иной порядок взыскания
- Б) Только по заявлению прокурора
- В) Только по инициативе налоговых органов

**Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Особое производства в арбитражном процессе	
2.	Характерные черты особого производства	
3.	Что представляет собой упрощённое производство в арбитражном процессе?	
4.	В чём заключается специфика доказывания по корпоративным спорам?	

### 2. Задания комбинированного типа:

## 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Возможно ли рассмотрение корпоративных споров в порядке упрощённого производства?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Требуется ли проведение предварительного судебного заседания при упрощённом производстве?  Варианты ответов: а) да б) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, б)).

1. В особом производстве отсутствует:  
а) заявитель  
б) спор о праве  
в) суд  
г) доказательства

2. При корпоративных спорах возможно:

- а) принятие обеспечительных мер
- б) рассмотрение в отсутствие сторон
- в) заключение мирового соглашения
- г) всё вышеперечисленное

3. Групповой иск может быть подан:

- а) от имени группы
- б) одним представителем от имени группы
- в) всеми членами группы
- г) любым заинтересованным лицом

4. Участие прокурора при корпоративных спорах:

- а) обязательно
- б) не обязательно
- в) только по ходатайству сторон
- г) только по инициативе суда

**Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц.  
ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Каким образом осуществляется представительство интересов иностранных лиц в арбитражном процессе?	
2.	Какие категории дел с участием иностранных лиц подсудны арбитражным судам РФ?	
3.	Что представляет собой судебный иммунитет в арбитражном процессе?	
4.	Какие особенности имеет доказывание по делам с участием иностранных лиц?	

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Подсудны ли арбитражным судам РФ споры с участием иностранных лиц, если ответчик находится на территории России?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Требуется ли перевод процессуальных документов на язык иностранного участника?  Варианты ответов: а) да б) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. К иностранным лицам в арбитражном процессе относятся:

А) Только иностранные граждане

Б) Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица

- В) Только иностранные юридические лица
- Г) Иностранные граждане и лица без гражданства

2. Принцип национального режима для иностранных лиц означает:

- А) Предоставление равных прав с российскими участниками процесса
- Б) Ограничение прав иностранных лиц
- В) Предоставление особых привилегий иностранным лицам
- Г) Полное исключение участия иностранных лиц в процессе

3. Государство может отказаться от судебного иммунитета:

- А) В любой момент
- Б) Только до начала судебного разбирательства
- В) Только после вынесения решения судом
- Г) Отказ от иммунитета не допускается

4. Основанием для отказа в рассмотрении дела с участием иностранного лица является:

- А) Отсутствие компетенции арбитражного суда
- Б) Непредоставление документов на русском языке
- В) Отсутствие представителя у иностранного лица
- Г) Все вышеперечисленное

**Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сравните апелляционное и кассационное производство: в чём заключаются их основные различия?	
2.	Основания для подачи апелляционной жалобы	
3.	Какие особенности имеет рассмотрение дела в кассационной инстанции?	
4.	В чём особенности рассмотрения жалоб на определения суда	

	первой инстанции?	
--	-------------------	--

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кассационная жалоба должна содержать указание на нарушения норм права?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Кассационная жалоба приостанавливает исполнение решения суда первой инстанции?  Варианты ответов: а) да б) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

1. Общий срок подачи апелляционной жалобы в исковом производстве составляет:

а) 7 дней

- б) 10 дней
- в) 15 дней
- г) 1 месяц

2. Апелляционный суд не вправе:

- а) изменить решение
- б) отменить решение
- в) принять новое решение
- г) рассмотреть новые требования

3. На определение об обеспечении иска можно подать:

- а) только апелляционную жалобу
- б) только кассационную жалобу
- в) апелляционную и кассационную жалобу
- г) нельзя подать жалобу

4. Продляют ли действия обеспечительные меры при подачи апелляционной жалобы:

- а) да, автоматически
- б) только по ходатайству заявителя обеспечительных мер
- в) нет

**Тема 12. Производство в надзорной инстанции. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что представляет собой надзорное производство в арбитражном процессе?	
2.	Кто обладает правом на обращение в суд надзорной инстанции?	
3.	В каких случаях суд надзорной инстанции может истребовать дело?	

4.	В чём заключаются особенности надзорного производства	
----	---	--

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Является ли надзорное производство обязательной стадией арбитражного процесса?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Имеет ли право лицо, не участвовавшее в деле, подать надзорную жалобу?  Варианты ответов: а) да б) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. Надзорное производство в арбитражном процессе - это:

а) самостоятельная стадия арбитражного процесса

- б) способ пересмотра судебных актов
- в) форма судебного контроля
- г) все вышеперечисленное

2. Кто имеет право на подачу надзорной жалобы?

- а) лица, участвующие в деле
- б) прокурор
- в) Уполномоченный по правам человека
- г) все вышеперечисленные

3. Суд надзорной инстанции вправе:

- а) отменить судебные акты и прекратить производство по делу
- б) изменить судебные акты
- в) оставить жалобу без рассмотрения
- г) все вышеперечисленное

4. В какой срок может быть подана надзорная жалоба?

- а) в течение 2 месяцев со дня вступления судебного акта в законную силу
- б) в течение 3 месяцев со дня вступления судебного акта в законную силу (правильный ответ)
- в) в течение 1 месяца со дня вступления судебного акта в законную силу
- г) срок не ограничен

**Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какова цель института пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?	
2.	Чем отличаются в арбитражном процессе вновь открывшиеся обстоятельства от новых?	
3.	Обязательно ли участие сторон при	

	рассмотрении по вновь открывшимся обстоятельствах?	
4.	В чем заключается отличие данного вида пересмотра от апелляционного, кассационного и надзорного производства в арбитражном процессе?	

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Могут ли прокуроры подавать заявления о пересмотре судебных актов?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Может ли пересмотр быть инициирован по инициативе суда?  Варианты ответов: а) да б) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

1. В течение какого срока подается заявление о пересмотре судебного акта?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

2. Что относится к вновь открывшимся обстоятельствам?

а) Существенные факты, которые не были и не могли быть известны заявителю

- б) Фальсификация доказательств
- в) Изменение законодательства
- г) Преступные деяния участников дела
- д) Ложные показания свидетелей

3. Какие последствия наступают при удовлетворении заявления о пересмотре?

- а) Отмена ранее принятого судебного акта
- б) Повторное рассмотрение дела
- в) Поворот исполнения судебного акта
- г) Прекращение производства по делу

4. Кто имеет право подать заявление о пересмотре судебного акта?

- а) Стороны дела
- б) Прокурор
- в) Лица, участвующие в деле
- д) все вышеперечисленное

**Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов. ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-6.1., ПКo OC-4.1., ПКo OC - 6.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Предмет регулирования законодательства об исполнительном производстве	
2.	Понятие исполнительного листа	

	в арбитражном суде	
3.	Какие основания для отсрочки и рассрочки исполнения судебного акта?	
4.	Какие основания для восстановления пропущенных сроков в исполнительном производстве.	

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выдается ли исполнительный лист сразу после принятия судебного акта?  Варианты ответов: а) да б) нет		
2.	Является ли исполнительный лист бессрочным документом?  Варианты ответов: а) да б) нет		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, А)).

1. С какого момента начинается течение срока предъявления исполнительного документа к исполнению?

- А) Со дня вступления судебного акта в законную силу
- Б) Со дня выдачи исполнительного документа
- В) Со дня получения документа взыскателем
- Г) С момента возбуждения исполнительного производства

2. Кто является сторонами в исполнительном производстве?

- А) Взыскатель и должник
- Б) Судебный пристав и должник
- В) Суд и судебный пристав
- Г) Взыскатель и судебный пристав

3. Кто имеет право на получение исполнительного листа?

- А) Только взыскатель
- Б) Взыскатель или его представитель
- В) Должник
- Г) Любой заинтересованный лицо

4. Какие вопросы может разрешать арбитражный суд в исполнительном производстве?

- А) Об отсрочке исполнения
- Б) О рассрочке исполнения
- В) Об изменении способа исполнения
- Г) Все вышеперечисленные

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС <sup>2</sup>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные	Хорошо

<sup>2</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Неудовлетворительно

#### **6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора**

1. Для решения задач открытого типа, студенту разрешается использование Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и использование калькулятора.

### **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому

обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и

изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к

докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17541-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558652>.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581744>.

3. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515>.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565975>.

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563208>.

3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579594>.

## **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ, с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. -1995. - №18. -Ст. 1589.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. — №30. — Ст. 3012.

## 8.4. Интернет-ресурсы

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.banki.ru/> - Информационный банковский портал.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, компьютерный класс, учебный зал судебных заседаний.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Windows  
Гарант

КонсультантПлюс  
Р7-офис